



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



"2017 - Año de las Energías Renovables"

Buenos Aires, 01 de febrero de 2017

VISTO la Resolución N° 304/17D del Decano de la Facultad Regional Avellaneda mediante la cual se aprueba, ad-referéndum de este Rectorado, el dictado del curso "DIPLOMATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA", y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo de dicho curso es formar especialistas en estimulación temprana con conocimientos, saberes, técnicas y experiencias específicas que les permitan potenciar el desarrollo e integración de los niños en el marco de la escuela, la familia y las instituciones sociales.

Que este Rectorado fomenta la realización de actividades de extensión universitaria en todo su ámbito.

Que la Facultad Regional solicita se apruebe por vía de excepción esta resolución.

Que lo expuesto se adecua a lo establecido por la Resolución de Rectorado N° 857/95.

Que el sector jurídico ha tomado la intervención que le compete.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Refrendar, en todos sus términos, la Resolución N° 304/17D del



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Rectorado



"2017 - Año de las Energías Renovables"

Decano de la Facultad Regional Avellaneda que aprueba el dictado de un curso sobre "DIPLOMATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA".

ARTÍCULO 2º.- Establecer que las erogaciones surgidas del desarrollo de dicha actividad serán atendidas por la respectiva Facultad Regional con cargo a la partida de Producidos Propios.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN DEL RECTORADO Nº 156/2017

UTN
US
AR

Ing. Hector Carlos Brotto  
RECTOR

Dr. Rogelio A. Gomez  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Avellaneda*

AVELLANEDA, 28 de JUNIO de 2017

**VISTO:** La necesidad de implementar el dictado de un Curso sobre: **“DIPLOMATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA”**, propuesto por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la Facultad Regional Avellaneda, y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario formar Especialistas en Estimulación Temprana con conocimientos, saberes, técnicas y experiencias específicas que les permitan potenciar el desarrollo e integración de los niños en el marco de la escuela, la familia y las instituciones sociales.

Que la presente propuesta se encuadra dentro de las misiones y funciones de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.

Que el interés detectado garantiza el éxito del mismo.

Que esta Facultad fomenta la realización de actividades de Extensión Universitaria en todo su ámbito.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario

Por ello,

EL DECANO DE LA FACULTAD REGIONAL AVELLANEDA

RESUELVE:

ARTICULO 1º - Aprobar "Ad-referendum" del Rectorado el dictado del Curso sobre: **“DIPLOMATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA”**, de acuerdo con lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 857/95.




*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Avellaneda*

ARTICULO 2º-Aprobar a los mismos efectos las pautas de desarrollo del mencionado curso que son agregados como ANEXO I de la presente Resolución.

ARTICULO 3º-Regístrese, Comuníquese, Elévese a la U.T.N. Cumplido. Archívese.

RESOLUCIÓN Nº 304/17D

smb/ml



Lic. Luis MURACA  
a/c Secretaría Administrativa



Ing. Jorge Omar DEL GENER  
Decano



Lic. Luis Alberto GARAVENTA  
Secretario Académico



*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Avellaneda*

ANEXO I de la Resolución N° 304/17D

Conforme a lo establecido en la Resolución de Rectorado N° 857/95 a continuación se detallan las pautas inherentes al dictado del Curso sobre: **"DIPLOMATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA"**,

**1.- OBJETIVOS:**

Formar Especialistas en Estimulación Temprana con conocimientos, saberes, técnicas y experiencias específicas que les permitan potenciar el desarrollo e integración de los niños en el marco de la escuela, la familia y las instituciones sociales.

Articular los saberes previos de docentes y profesionales con la especificidad de la Estimulación Temprana para mejorar el trabajo inter y trans disciplinario y realizar aportes al sistema educativo y a los organismos que albergan a niños en los primeros años de la infancia.

**2.- INTERÉS DETECTADO:** Es un eje de interés para la Dirección Gral. de Escuelas de la Prov. de Bs. As. fortalecer la gestión y logros en la integración de niños con problemáticas de salud física y/o mental al sistema educativo y a la sociedad en general.

**3.- TÍTULO QUE DEBEN POSEER LOS INSCRIPTOS:** Título de grado de Nivel Terciario y/o Universitario, Docente y/o Profesional otorgado por Universidades Nacionales,

Provinciales, Privadas y/o Terciaros estatales o privados oficialmente reconocidos en las áreas: Salud, Social y Educación; profesionales con actuación en el Sistema Educativo Provincial ; y otros títulos habilitantes.

**4.- NÚMERO PREVISTO DE INSCRIPTOS:** 30

**5.- NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE CONCURRENTES:** 15/45

**6.- ARANCEL:** cuotas de pesos mil.- (\$1000.-).

**7.- BECAS A OTORGARSE:** -----

**8.- PERIODO DE REALIZACIÓN:** A partir del mes de Agosto de 2017.  
Duración: ochocientas horas cátedra.

**9.- PLAN DE ESTUDIO:** No hay.



*Universidad Tecnológica Nacional*  
*Facultad Regional Avellaneda*

**10.- PROGRAMA:**

- Unidad 1: Fundamentos de Estimulación Temprana I y II
- Unidad 2: Neurofisiología
- Unidad 3: Neuropatología
- Unidad 4: Psicología del Vínculo
- Unidad 5: Psicopatología
- Unidad 6: Psicomotricidad
- Unidad 7: Psicología y Dinámica Familiar
- Unidad 9: Ética y deontología
- Unidad 10: Trabajo final
- Unidad 11: Construcción del rol
- Unidad 12: Trabajo de investigación en campo

**11.- METODOLOGÍA A DESARROLLAR:** Aula Virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas. Clases presenciales intensivas una vez al mes.

**12.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS:** No hay.

**13.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA:** La inasistencia a más del 20% de la participación a las clases previstas, generará la caducidad de la inscripción al curso.

**14.- RÉGIMEN DE CALIFICACIÓN:** Aprobado- desaprobado

**15.- RÉGIMEN DE CORRELATIVAS:** No hay.

**16.- CRÉDITOS:** No hay.

**17.- DOCENTE A CARGO DEL CURSO:**

Lic. Silvia Alejandra Braidá

**18.- CURRÍCULUM DEL DOCENTE:** Se adjunta

**19.- BIBLIOGRAFÍA:**

- Aberastury, A. (1979) El niño y sus juegos. Ed. Paidós. Bs. As
- Ajuriaguerra, J. (1996) Manual de psicopatología del niño. Editorial Masson. Barcelona.
- Amiel, C; Tison. (1981) Valoración neurológica del recién nacido y del lactante. Toray- Masson. Barcelona.
- Ascoaga, J.E. (1979) Aprendizaje fisiológico y aprendizaje pedagógico. Editorial El Ateneo.



*Universidad Tecnológica Nacional*

*Facultad Regional Avellaneda*

- Avellanosa, Caro J. (2005). La vinculación y sus dificultades en la Estimulación Temprana, prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6 años) y sus alteraciones. Editorial Complutense- Pilar Gutiez Cuevas. 1 Edición. Madrid. España.
- Ayres, J. (1998) La integración sensorial y el niño. Ed. Trillas. Madrid.
- Baquero, R. (2001) Vigotsky y el Aprendizaje Escolar. Ed. Aique. Bs. As.
- Battro, A. (1969) El pensamiento de J. Piaget. Editorial EMECE.
- Berenstein, I. (1987). Familia y Enfermedad Mental. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Bobath, K. (1992) Bases neurofisiológicas para el tratamiento de la parálisis cerebral. Ed. Médica Panamericana. 1992.
- Bowlby, J. (1997). El vinculo afectivo. Editorial Paidós. Barcelona. España.
- Bowlby, J. (1998). El apego y la pérdida. La separación. Ed. Paidós. Bs. As.
- Bowlby, J. (1989). Una base segura. Clínicas de la teoría del apego. Ed. Paidós Ibérica. Buenos Aires.
- Brailowsky, S. (1992). El cerebro averiado. Plasticidad cerebral y recuperación funcional. Editorial Fondo de Cultura Económica. Méjico.
- Brazelton, B. (1982). El saber del bebé. Ed. Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Campos Castelló, J, Campos Soler, S. (2005) Atención Temprana, Prevención, detección e intervención en el desarrollo del niño y sus alteraciones. Pilar Gutiez Cuevas Editorial Complutense. 1 Edición- Madrid. España.
- Campos Castelló, J; Campos Soler, S. (2005) Prevención, detección e intervención en el desarrollo a 6 años) y sus alteraciones en Atención Temprana. Pilar Gutiez Cuevas. Editora. Editorial Complutense. 1 edición. Madrid. España.
- Collado, A. (2004). Guía de Estimulación Temprana para niños de 0 a 2 años. Ed. Lumen Humanitas. Bs. As.
- Contreras, Eva. (2006). Matrogimnasia: Teoría y práctica. Ed. Morevallado. México.
- Coriat, L. (1974). Maduración psicomotriz en el primer año de vida. Ediciones Hemisur.
- Cuxart, F. (2000). El Autismo. Aspectos descriptivos y terapéuticos. Ed. Aljibe.
- De Quirós, B. J., y otros. (1982) El síndrome de déficit de atención con o sin hiperactividad, en niños adolescentes y adultos. Ed. Paidós.
- De Quirós, B. J. y cols. (1998). Fundamentos Neuropsicológicos en las Discapacidades de Aprendizaje. Ed. Médica Panamericana. Bs. As.
- Demyer, William. (1976). Técnicas del examen neurológico. Editorial Médica Panamericana.
- Dubowitz, V. (1973). El niño hipotónico. Ed. Pediátrica. Barcelona.



*Universidad Tecnológica Nacional*

*Facultad Regionalellaneda*

- Escala Argentina de Inteligencia Sensorio – Motriz (EAIS). Oiberman, Mansilla, Orellana. Ed. CIIPME-CONICET. Bs. As. 2002.
- Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor de 0 a 24 meses (EEDP). Rodríguez – Arancibia. Chile. 2004.
- Fava Viziello, Bottos. (1992) Los hijos de las máquinas. Editorial MASSON Barcelona- 1992.
- Fejerman, Fernández y Álvarez. (1997). Neurología Pediátrica. Ed. Médica Panamericana.
- Fejerman, N. y otros. (1996). Autismo infantil y otros trastornos del desarrollo. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Feld, V. y cols. (1998). Neuropsicología Infantil. Universidad Nacional de Luján. Bs. As.
- Ferreira, H. (1988). Significado afectivo de la adopción. Ediciones Corregidor.
- Finnie, N. (1983). Atención en el Hogar del Niño con Parálisis Cerebral. Ed. Prensa Médica Mexicana.
- Flemming, I. (2000). Desarrollo Normal del Lactante y sus Desviaciones Clínicas. Ed. Médica Panamericana.
- Flores Troncoso, D. (1998). Síndrome de Down. Biología, desarrollo y educación. Nuevas perspectivas. Ed. Masson. Madrid.
- Gessell, A. y cols. (2002). El niño de 1 a 4 años. Ed. Paidós. Barcelona.
- Gessell, A. y cols. (2000). El niño de 5 y 6 años. Ed. Paidós. Barcelona.
- Geuze, G. (2007). Bebés Estimulados, Bebés Felices. Guía de juegos, recursos y actividades para estimular el crecimiento y la comunicación con tu hijo. Ed. Atlántida.
- Guyton, A. (1999). Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Médica Panamericana.
- Hellbrugge, T. (1979) Los primeros 365 días de la vida del lactante. Ed. Marfil.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1998) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Hesse. (1986). La Estimulación Temprana en el discapacitado. Ed. Médica Panamericana.
- Montenegro, H. (1979). Consideraciones sobre Estimulación Temprana. Editado por UNICEF en Alfabetas Impresores. Santiago de Chile.
- Kandel, E. R., y cols.(2000). Principios de Neurociencias. Ed. Mc Graw Hill, Interamericana. Madrid. España.
- Klauss – Kennell. (1978). La relación madre - hijo. Ed. Médica Panamericana.
- Langman. (2010). Embriología Médica. Editorial Médica Panamericana. 11ª Edición.
- Lien de Rozental, M. C. (1982). EL autismo. Enfoque fonoaudiológico. Ed.





*Universidad Tecnológica Nacional*

*Facultad Regional Avellaneda*

Médica Panamericana. Bs. As.

Lowe. (1990). Estimulación Temprana del bebé sordo. Ed. Médica Panamericana Buenos Aires.

Martínez, J. C. (1993). El bebé prematuro y sus padres. Medicina y Amor. Ed. Lidiun.

Mías, D. (2001). Neuropsicología del Comportamiento. Ed. Brujas. Córdoba. Ministerio de Salud. Superintendencia de Servicios de Salud. Resolución N°1074/08.

Najmanovich, D. (2008). Mirar con otros ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo. Biblos. Buenos Aires.

Piaget, J. (1995). La construcción de lo real en el niño. Editorial Grijalbo. Mejiro.

Pichón Riviere. (1990). Teoría del vínculo. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Quirós, J. B. y cols. (1987). Lenguaje, aprendizaje y psicomotricidad. Ed. Médica Panamericana. Bs. As.

Schrager, O. (1985). Lengua, lenguaje y escolaridad. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires.

Sparza, A. (1996). La psicomotricidad en el jardín de infantes. Ed. Paidós Edición.

Spitz, R. (1992). El primer año de vida en el niño. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Tallis, J. y cols. (1999). Estimulación Temprana e Intervención Oportuna. Ed. Miño y Dávila. Madrid.

Tallis, J., Soprano, A. M. (1999). Neuropediatría, Neuropsicología y aprendizaje. Ed. Nueva Visión. 4ta. Ed. Bs. As.

Wallon, H. (1976). Los orígenes del pensamiento en el niño pequeño. Editorial Lautaro.

Winnicott, D. (1987). Los bebés y sus madres. Ed. Paidós. Buenos Aires. Argentina.

Winnicott, D. (1980). La familia y el desarrollo del individuo. Ed. Horme. Bs. As.

Zukunft – Huber. (1997). El desarrollo del niño sano durante el primer año de vida. Ed. Paidós

**20.- CERTIFICADO A OTORGAR:** Se otorgará Certificado de Aprobación, con un mínimo del 80% de participación, aprobado el curso y el pago del arancel.

**21.- FINANCIACIÓN DEL CURSO:** Se autofinanciará.

smb/ml

## CV Silvia Alejandra Braida

FECHA DE NACIMIENTO: 3 de mayo 1967

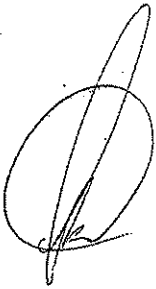
ESTADO CIVIL: Casada. Dos hijos de 15 y 17 años.

DNI: 18481205

DOMICILIO: 9 Julio 373 Bernal .Buenos Aires. Argentina

TE:(+54 11) 15 67978394 / 4259 4334

MAIL: silviabraida@yahoo.com.ar



- Estudios de pos grado:

Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento.

UCES: Universidad Ciencias Empresariales y Sociales

Especialista en Gestión Educativa .

FLACSO.Facultad latinoamericana de Ciencias Sociales.

Maestría en Clínica Social

Universidad de Barcelona ( en curso)

- Estudios de grado:

Lic. en Educación

UNQUI: Universidad Nacional de Quilmes

Promedio general: 8.5

- Estudios Terciarios:

Profesora de Psicología Social

INSTITUTO SUPERIOR SAN AMBROSIO. CAP. FED.

Promedio general: 10

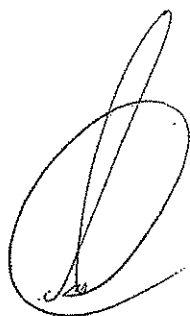
Profesora de Musica

Instituto Carlos Morel Quilmes

Promedio general: 10

Operador en Psicología Social  
ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DEL SUR.  
Promedio general: 9.59 .

Maestro Normal Superior ISFD N°1 AVELLANEDA  
Promedio general: 9.28



• Estudios Secundarios:  
Bachiller con orientación Docente  
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE QUILMES.  
Promedio general : 8.57

• Experiencia profesional:  
**Directora / Rectora ( actual)**  
Escuela de Psicología Social Quilmes  
Reconocimiento oficial: DIPREGEP 5115.  
Provincia de Buenos Aires y Reconocimiento Nacional.

Desde 2006 a la fecha.

Institución que dicta carreras de Nivel Superior Universitario y no Universitario con validez Nacional.

-Carreras que se dictan Actualmente:

Psicología Social

Trabajo Social

Recursos Humanos

Acompañante Terapéutico

**Profesora de Pos Título Docente**

Instituto de Piero Quilmes. BsAs

**Anteriores:**

Profesora de Música Nivel Inicial Jardín 902 (3 años)

Quilmes Bs As.

Maestra de grado Escuela 25 , 80, 92 (5 años)


Quilmes Bs As

Profesora Nivel Terciario

Escuela de Psicología Social del Sur. (10 años)

**Otros antecedentes:**

- Premio internacional Planeta.2014. Mejor gestión educativa y mejor Institucion Superior de latinoamerica.
- Diseño de carrera Tecnica Terciaria a distancia : Administracion de RRHH res. 9686 Poia de Buenos Aires.
- Diseño de Cursos extracurriculares presenciales y a distancia con certificacion Universitaria Nacional: 14 Certificaciones, 5 Diplomaturas, 5 Especializaciones:
- Directora de : Consultoría Educativa y RRHH , SER ES.
- Supervision de Equipos de trabajo docente.
- Supervision y coordinacion de planes y programas de capacitacion y empleo del Ministerio de Desarrollo Social y de Trabajo de la Nacion.
- Conferencista:Exposiciones en Varios congresos nacionales e Internacionales.
- A cargo del seminario Psicologia y RRHH. Universidad de Buenos Aires.UBA. 2013 2014.
- Ensayista: Articulos y notas en medios masivos de Comunicación y revistas de -difusión: Clarin, Pagina 12, America TV, Tiempo Argentino, Campo Grupal, Psicologia Social Hoy, Etc.
- Productora y conductora del programa de television Clase Abierta. Cablevisión. 2006- actual.



8.481.205