



## DIPLOMATURA / ESPECIALIZACION EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

La Escuela propone un ciclo de formación que incluye saberes de la Psicología, la Psicología Social, la Pedagogía y de la Estimulación Temprana articulados.

LA PROPUESTA ES LA SIGUIENTE

<b>Años</b>	<b>Saberes</b>	<b>Título/certificado obtenido</b>	<b>Resolución</b>
<b>1</b>	<p>La formación se encuadra en tres ejes temáticos:</p> <p>1- La Psicología y la Psicopatología.</p> <p>2- La Psicología Social</p> <p>3- La Estimulación Temprana y el Juego.</p>	<p><b>Certificación Universitaria de Capacitación en Estimulación Temprana.</b></p> <p><b>Requisito de ingreso: título secundario</b></p>	<p><b>Res 504/17D</b></p> <p><b>UTN Fra.</b></p>
<b>2</b>	<p>La formación se encuentra estructuradas en materias que profundizan los conocimientos biológicos, psicológicos y vinculares orientados a un saber hacer profesional más profundo.</p>	<p><b>Pos título</b></p> <p><b>Diplomatura en Estimulación Temprana</b></p> <p><b>Requisito de ingreso:</b></p> <p><b>-haber aprobado el 1º año</b></p> <p><b>-título terciario o universitario</b></p>	<p><b>Res.338/17 D-UTNFra.</b></p> <p><b>Expte. 58051697083/17 DGCyE Bs As.</b></p> <p>Puntaje docente en trámite (2 pts.)</p> <p><i>con título de base Res 1323/14-</i></p>



## **Perfil del Egresado**

Los primeros años de vida constituyen una etapa importante en la que se sientan las bases del desarrollo de las potencialidades del niño, de la estructuración de la personalidad, de la constitución de la subjetividad y de las capacidades motoras y cognitivas, de las relaciones afectivas y sociales y de las matrices de aprendizaje.

Es necesario entonces, estimular el desarrollo infantil como eje alrededor del cual se organizan las acciones para el sostenimiento de la salud como un valor social que se construye.

Numerosas alteraciones del desarrollo que se hacen una fuerte manifestación en edad escolar, tienen su origen y evolución en los primeros años de vida, asociados a los modelos de crianza, a las condiciones socioeconómicas y ambientales y a las relaciones parentales.

Emerge entonces la necesidad de capacitar a personas, para que puedan establecer un vínculo saludable con los niños, a través de una estimulación precisa y permanente con la finalidad de realizar una prevención precoz.

La capacitación en Estimulación Temprana que brinda la Escuela prepara a los alumnos para responder a estas necesidades. Los egresados cuentan con los conocimientos, actitudes y aptitudes para trabajar interdisciplinariamente en ámbitos públicos o privados y en forma particular.

La importantísima tarea que desarrolla la estimulación temprana con niños y bebés se implementa mediante el juego.

Este juego es pautado en forma conjunta con el profesional a cargo del paciente y se articula con las necesidades y características del tratamiento, según sea este implementado en instituciones o en el ámbito familiar. Otro rasgo importante del rol es el trabajo con la familia y especialmente con la madre de estos niños y bebés, ayudándola, conteniéndola y brindando las herramientas necesarias para que el proceso de estimulación sea continuo y permanente.

El estimulador, puede insertarse en hospitales, sanatorios, centros de rehabilitación, talleres, grupos de autoayuda, fundaciones especializadas, etc.



**Modalidad presencial:**

Los alumnos asisten a 1 clase intensiva NO obligatoria 1 sábado al mes. Estas clases se desarrollan de 10 a 17 hs. cada sábado. Estas clases están compuesta por dos módulos: un modulo teórico y otro práctico en el que los alumnos viven la experiencia de la coordinación grupal.

Cada uno de los espacios cuenta con cuadernillos de apuntes y materiales de estudio que el alumno puede comprar o acceder a ellos vía la plataforma educativa de la Escuela.

Finalizando la cursada, los alumnos realizan un trabajo final escrito de integración teórico práctica que deben defender oralmente en forma grupal e individual.

**Modalidad Virtual o a distancia:** La capacitación se brinda en forma virtual, es decir, los alumnos acceden a los materiales de estudio mediante la Plataforma Educativa de la Escuela y no tienen la obligatoriedad de asistir a clases presenciales. No obstante, los alumnos que deseen asistir a clases presenciales podrán hacerlo el 3° sábado de cada mes de 10 a 17 hs.

Cada clase subida a la plataforma educativa contiene su desarrollo teórico y un espacio de participación sincrónica en foros que reemplaza la experiencia presencial de coordinación de grupos.

Los alumnos que cursen con esta modalidad, contarán con el apoyo de la plataforma educativa de la escuela y un tutor administrativo-académico que los guiará en sus primeras aproximaciones a la plataforma y a la modalidad.

Finalizando la cursada, los alumnos realizan un trabajo final escrito de integración teórico práctica que deben defender oralmente en forma grupal e individual.

**PROGRAMA:** 1° AÑO

<b>Contenidos Eje Teórico</b>	<b>Contenidos Eje Social</b>	<b>Contenidos del eje Juegos</b>
<p><b>1. ¿Qué es la ET?</b> Qu es la Estimulación Temprana. Generalidades. Definición. La Construcción de una disciplina en el campo de los problemas del desarrollo infantil. La ET como sostén de la función Materna. La ET y sus paradojas</p>	<p><b>1. La Psicología Social</b> La Psicología Social. Marco teórico</p>	<p><b>1. El Juego</b> El Juego. Su importancia como elemento terapéutico. El cuerpo en movimiento. Juego y su evolución. Lista de juguetes.</p>



Escuela de Psicología Social Hoy

Directora Lic. Silvia A. Braidá  
Formando Profesionales desde 1984

<p><b>2. Psicoanálisis y ET</b> Psicoanálisis y ET Rol del psicoanalista y del psicólogo. Rol del psicoanalista en el equipo de ET. Deseo y ET. La demanda y el psicoanalista. La interdisciplina.</p>	<p><b>2. Comunicación.</b> Elementos.</p>	<p><b>2. Marcos Teóricos</b> Modelo MOHO. Teoría de la integración sensorial. Teoría del neurodesarrollo. Teoría de discapacidad cognitiva. Componentes del desempeño neuromotor.</p>
<p><b>3. Sostén y Apoyo.</b> Función de sostén, de acompañamiento y de provocación. Oposición y transgresión. Sostén de apoyo. Diferentes tipos de sostén. Anexo: Cuadro comparativo.</p>	<p><b>3. Vínculo</b> como unidad de análisis</p>	<p><b>3. Participación de los padres en ET</b> Madre como primera estimuladora. Instrucción de los padres. Riesgos de la labor parental. Antecedentes Históricos. Método de trabajo.</p>
<p><b>4. S. Freud</b> S Freud. Funcionamiento del psiquismo: Primera y segunda Tópica. Etapas de la Libido. Sexualidad infantil</p>	<p><b>4. Aprendizaje</b> Concepto de aprendizaje para la P Social</p>	<p><b>4. ET y Familia</b> Actividades según los diferentes momentos evolutivos.</p>
<p><b>Actividad Parcial de integración</b> En clase o vía plataforma educativa se realizarán actividades de repaso, integración y producción de conocimientos.</p>	<p><b>5. Trabajo Integrador</b> En clase o vía plataforma educativa se realizarán actividades de repaso, integración y producción de conocimientos</p>	<p><b>5. Taller 1 y 2</b> .Confeción de diversos elementos. Trabajo Práctico N° 1. Consigna.</p>
<p><b>5. Lacan.</b> Lacan. Holofrases. Proyecto de una neurología para psicoanalistas. Acerca de las inscripciones en la estructura.</p>	<p><b>6. Equipos de trabajo</b> Grupo y Equipo. Interdisciplinar</p>	<p><b>6. Los preliminares del jugar</b> Cuándo comienza la vida de un niño? Presentación del Trabajo Practico N°1.</p>
<p><b>6. Psicopatologías graves en la infancia I</b> Psicopatologías graves en la infancia. Modelos de análisis de las psicopatologías graves de la infancia. Psicosis Infantil para el Psicoanálisis. M Klein. A Freud. D Winnicott. M Malher. F Tustin. Maud Mannoni. Debilidad mental.</p>	<p><b>7. Matrices de aprendizaje</b> Matrices de aprendizaje Concepto. Eficacia. modos de aprender. Cultura y sociedad.</p>	<p><b>7. Taller 3</b> Confeción de diversos elementos</p>
<p><b>7. Psicopatologías graves en la infancia II</b> TGD. Síndrome de Down. Síndrome de Asperger.</p>	<p><b>8. Resiliencia</b> Concepto de resiliencia. Casos.</p>	<p><b>8. Taller 4</b> Confeción de diversos elementos</p>
<p><b>8. Psicopatologías graves en la</b></p>	<p><b>9. Pasantías</b></p>	<p><b>9. Proyecto</b> Proyecto.</p>

San Martín 238. Quilmes. Whatsapp: 11 6458 1001

[www.psicologiasocialhoy.com.ar](http://www.psicologiasocialhoy.com.ar) - [info@psicologiasocialhoy.com.ar](mailto:info@psicologiasocialhoy.com.ar)



<b>infancia III</b> Bebes Prematuros. Retraso mental. Modelos psicológicos de análisis del retraso mental.	Pasantías/Proyecto. Articulación con trabajos de pasantías. Ejemplos. Consigna del Trabajo Final	Articulación con trabajos de pasantías. Ejemplos. Consigna del Trabajo Final
<b>Actividad Final de integración</b> En clase o vía plataforma educativa se realizarán actividades de repaso, integración y producción de conocimientos. <b>Entrega de trabajo Final.</b>	<b>Actividad Final de integración</b> En clase o vía plataforma educativa se realizarán actividades de repaso, integración y producción de conocimientos. Entrega y exposición de trabajo Final	<b>Actividad Final de integración</b> En clase o vía plataforma educativa se realizarán actividades de repaso, integración y producción de conocimientos. Entrega y exposición de trabajo Final.

## 2 AÑO:

<b>Materias</b>
Fundamentos de Estimulación Temprana
Neurofisiología
Neuropatología
Psicología del vínculo
Psicopatología
Psicomotricidad
Psicología y Dinámica Familiar
Ética y deontología
Trabajo final
Construcción del rol



## REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Enviar vía mail ó entregar en la Escuela la siguiente documentación:

1º y 2º hoja de DNI

Titulo secundario

2 fotos

Comprobante de depósito ó transferencia

Datos para realizar el pago: - Banco PATAGONIA

Cuenta corriente en \$ - Sucursal Quilmes (131)

- TITULAR: Silvia Alejandra Braidá
- DNI 18481205
- BANCO: PATAGONIA
- CTA CTTE EN \$ Nº 31616446
- SUCURSAL: 131
- CBU: 03401312 00031616446007
- CUIT: 27184812059

Gastos de Inscripción según corresponda.

Si el pago es con tarjeta de crédito deberás enviar los siguientes datos:

- Número de tarjeta.
- Datos del Titular:
- Vencimiento:
- Código de seguridad:

Si no deseas dejar estos datos, envía la documentación y solicitá que te llamemos para pago electrónico con tarjeta de crédito.

Además anexar la siguiente información:

Nombre y Apellido completos

Carrera en la que te estás inscribiendo,

Nº DNI

Fecha de nacimiento

Domicilio de residencia actual (calle, localidad y provincia).

Números de teléfonos.

Mail de contacto

¿Cómo conociste la escuela?



- MATRICULA : \$2300
- SE ABONA 1 MATRÍCULA Y 12 CUOTAS MENSUALES POR AÑO  
**CONSULTE POR DESCUENTOS O BENEFICIOS. TODOS LOS MEDIOS DE PAGO**

San Martín 238. Quilmes. Whatsapp: 11 6458 1001  
[www.psicologiasocialhoy.com.ar](http://www.psicologiasocialhoy.com.ar) - [info@psicologiasocialhoy.com.ar](mailto:info@psicologiasocialhoy.com.ar)